

九龍真光中學
三年計劃書——為 2017/18 至 2019/20 屆別的高中學生
提供資優教育課程

	課程名稱及 預期效益	課程提供 機構	修業期	目標 學生	預計每年涉及的學生人數			學生習學的評估/ 成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	國家及社會關懷組 模擬法庭比賽 令學生關注社會國家 時事，學習批判性思 考，加強道德判斷	香港善導 會	為期 10 個月	中四至中五	20	/	/	● 有關學生的回 饋及意見調查/ 評估報告	尹婉芬老師
	英文科 寫作拔尖班 通過時事議題提昇英 文科尖子學生的寫作 水平	校外導師	8 節	中五	15	/	/	● 透過習作評估 學生的表現 ● 有關學生的回 饋及意見調查/ 評估報告	張柏基老師
	企財科 拔尖班 提昇學生的高階思維 能力，增加對商業的興 趣	校外導師	中四 20 節 中五 20 節 中六 10 節	中四至中六	28	/	/	● 透過習作評估 學生的表現 ● 有關學生的回 饋及意見調查/ 評估報告透過 習作評估學生 的表現	曾靜怡老師
	化學科 拔尖班 擴闊學生的思維，讓他	校外導師	中五 20 節	中五	16	/	/	● 透過習作評估 學生的表現 ● 有關學生的回	周佩芳老師

們能從不同方面理解和應用化學原理							饋及意見調查/ 評估報告	
經濟科 拔尖班 以經濟理論框架，解釋個人行為，以及本地和世界的議題。提升同學應用理論的能力。	校外導師	中五 4 節 中六 6 節	中五至中六	20	/	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過習作評估學生的表現 ● 有關學生的回饋及意見調查/ 評估報告 	陳少如老師
領袖訓練營 提升學生領袖質素及解難能力。 訓練學生與人合作的方法及態度。	救世軍	3 日 2 夜	中四及中五	30	/	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 由導師評核 ● 有關學生的回饋及意見調查/ 評估報告 	黃敬國老師
生物科 拔尖班 提升生物科尖子生的創科興趣和能力	校外導師	中五 10 節	中五	16	/	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過習作評估學生的表現 ● 有關學生的回饋及意見調查/ 評估報告 	陳鈞偉老師
中文科及中國文學科 創意寫作工作坊 讓學生了解文學創作技巧 增強學生的文學素養及創意思維	作家	4 節	中四至中六	22	/	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學生的回饋及意見調查 	何嘉慧老師 黎婉青老師
通識科 Hong Kong Secondary School Model United Nations Conference	Hong Kong Model United	3 日	中四及中五	4	/	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學生的回饋及意見調查 	吳景輝老師

2017 提升學生之批判性思維能力	Nations							
通識科 香港模擬立法會 提升學生之批判性思維能力	香港青少年領袖發展協會	為期 2 個月	中四及中五	4	/	/	● 有關學生的回饋及意見調查	吳景輝老師
通識科 思維訓練班 擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度分析問題，提昇思辨能力	校外導師	中五 10 節 中六 10 節	中五及中六	25	/	/	● 透過習作評估學生的表現 ● 有關學生的回饋及意見調查/ 評估報告	吳景輝老師
通識科 樂施會長者貧窮戶外體驗 擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度分析問題，提昇思辨能力	樂施會及歷耆者	1 日	中五及中六	20	/	/	● 有關學生的回饋及意見調查/ 評估報告	吳景輝老師