

九龍真光中學
三年計劃書——為 2019/20 至 2021/22 屆別的高中學生
提供資優教育課程

	課程名稱及 預期效益	課程提供 機構	修業期	目標 學生	預計每年涉及的學生人數			學生習學的評估/ 成功指標	負責教師
					19/20	20/21	21/22		
教育局 多元學 習津貼 資助的 課程	英文科 Public Speaking 101 提高學生的公開演講 技巧和即興演講的流 利程度和信心	校外導師	8 節	中四至中六	12	12	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過習作評估學生的表現 ● 有關學生的回饋及意見調查/評估報告 	張柏基老師
	企財科 拔尖班 提昇學生的高階思維 能力，增加對商業的興 趣	校外導師	中四 10 節 中五 10 節 中六 10 節	中四至中六	30	30	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過習作評估學生的表現 ● 有關學生的回饋及意見調查/評估報告透過習作評估學生的表現 	曾靜怡老師
	中文科及中國文學科 創意寫作工作坊 讓學生了解文學創作 技巧 增強學生的文學素養 及創意思維	作家	3 節	中四至中六	24	24	24	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學生的回饋及意見調查 	梁靜雲老師
	通識科 Hong Kong Secondary	Hong Kong	3 日	中四及中五	2	2/	2	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關學生的回饋及意見調查 	吳景輝老師

School Model United Nations Conference 2020 提升學生之批判性思維能力	Model United Nations							
通識科 香港模擬立法會 提升學生之批判性思維能力	香港青少年領袖發展協會	為期 2 個月	中四及中五	4	4	4	● 有關學生的回饋及意見調查	吳景輝老師
通識科 思維訓練班 擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度分析問題，提昇思辨能力	校外導師	中五 10 節 中六 10 節	中五及中六	25	25	25	● 透過習作評估學生的表現 ● 有關學生的回饋及意見調查/評估報告	吳景輝老師
中文科 中四至中五說話拔尖班 提高學生的公開演講技巧、流利程度和信心	校外導師	為期 3 個月	中四至中五	60	60	60	● 有關學生的回饋及意見調查/評估報告	梁靜雲老師