

運用推廣閱讀津貼報告書

2018-2019學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

借閱量下跌問題，主要與本年度學與教委員會政策有關，本年度沒有規定各英語授課科目閱讀書籍，改為閱讀篇章及完成相關工作紙，影響同學借書意欲。本組將於新學年推行「愛『悅』讀·愛分享」閱讀獎勵計劃，並於開學前提供館藏名單予各科主任，選出建議閱讀書目，並在成長手冊中加入閱讀分享紀錄，鼓勵同學借閱及與老師同學分享閱讀心得。

午間活動、學生自主學習計劃——燙金書籤工作坊及文學遊踪頗受同學歡迎，反應積極。上述活動既能鼓勵同學透過參與活動認識相關主題的書籍，亦能培訓閱讀大使籌辦活動的能力，故新學年本組仍會籌辦上述活動。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

針對借閱量下跌的問題，本組與各科組合作，由科任老師於課堂時帶領初中同學前往圖書館，推介書籍及借閱圖書，學期末成效漸見。

課外交流活動，曾舉辦澳門之旅及文學遊踪，深受同學歡迎，明年將於復活節籌辦台灣閱讀深度行，參觀當地出版、圖書館、與台灣學校交流閱讀推廣等。

進行「閱讀習慣問卷調查」及舉辦「增旺」圖書館，加添閱讀能量——十大好橋比賽，了解學生閱讀興趣及建議增添的書籍種類及服務，從而制定新學年採購書籍的政策及籌辦活動的方向。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	22,187.3
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	不適用
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	850.0
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	不適用
	總計	23,037.3
	津貼年度結餘	36,962.7

* 請以✓選或以文字說明。