

## 運用推廣閱讀津貼計劃書

2019-2020學年

推廣閱讀的主要目標：（例如：營建閱讀氛圍）

1. 推廣閱讀護照，以課外閱讀獎勵的方式推動全校閱讀文化。
2. 與中、英文科協作推行課外閱讀計劃，鼓勵學生閱讀以及寫作。
3. 每月展出不同科目的書籍，配合學科課程或學術週，以推動跨科閱讀。
4. 每周舉辦閱讀早會，讓學生按個人興趣自攜書籍，安靜閱讀，並與師生分享交流，建立閱讀習慣及提升閱讀興趣。
5. 舉辦多元化的校內外的閱讀活動，加強閱讀風氣。
6. 增加並更新館藏，購置學生感興趣而富有教育意義的圖書，以提升學生閱讀興趣。
7. 增加中英文書籍以及多媒體資料，以豐富館藏，讓學生有更多選擇，提高閱讀興趣以及閱讀材料的多樣性，提高圖書的借閱率。
8. 善用平板電腦，鼓勵學生進行電子學習。
9. 營造圖書館為一自學角及學習資源中心，培養學生的自學態度。
10. 加強圖書館領袖生的培訓，並列明圖書館閱讀大使的架構及職務，讓同學更清楚自己的角色。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	46,980
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	不適用
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	15,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：資助學生參加台灣閱讀文化交流團 ~ 先在港舉行文學散步，向學生介紹錢穆及余光中的生平和著作。台灣閱讀文化交流團為是次文學散步的延伸活動，除參觀錢穆故居外，還會前往林語堂的故居，並在台北舉行余光中和白先勇的文學散步，藉以介紹更多文學作家給學生認識。 ~ 除了文學散步外，交流團亦包含與當地中學學生閱讀文化交流，還會出席新詩創作班，從而廣闊學生的視野。 ~ 所有學生作品將結集成書，並於2020年5月的校內閱讀周展出，藉以推動校內閱讀氛圍。	30,000

\* 請以✓選或以文字說明。