

九龍真光中學
全方位學習津貼 運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文	中一音樂劇	提升同學學習英語的興趣及能力	2019 年 9 月至 2020 年 5 月	中一全級 (127)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	184500	✓	✓	✓		
英文	《雙城記》音樂劇欣賞	提升同學學習英語的興趣及能力	2020 年 3 月 20 日下午 4:30	中一全級 (127)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	4195	✓	✓	✓		
英文	英語及世界文化周	透過不同活動、攤位及展板，提升同學學習英語的興趣及能力，以及認識不同國家的文化、習俗	2019 年 12 月 9 至 13 日		問卷或訪談形式以收集參加者意見	8000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	年度音樂會	提升同學學習音樂的興趣及能力，並得到發揮才能的機會	2020年7月11日	全校	問卷或訪談形式以收集參加者意見	8800	✓	✓	✓		
	中二音樂劇(資訊日演出)	提升同學學習英語的興趣及能力	2019年12月15日	中二級	問卷或訪談形式以收集參加者意見	30000	✓	✓	✓		
資優教育	Crossroad 義工服務車費	提升同學學習英語的興趣及能力，以及同理心和助人之心	2019年12月19日	中四、中五(15)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	750	✓	✓		✓	
地理	農業實地考察(鶴藪)	提升同學學習地理的興趣及能力，並實地應用地理知識	2019年12月24日	中六級地理科(18)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	900	✓	✓			
	地理考察	提升同學學習地理的興趣及能力，並實地應用地理知識	2020年4月15日	中五級(地理)(22)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	1100	✓	✓			
	地理考察	提升同學學習地理的興趣及能力，並實地應用地理知識	2020年7月(待定)	中四、五級(地理)(42)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	2100	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	海下灣海洋學家考察	配合香港環境的議題，了解今日香港的環保情況，以及香港人的責任	2019年11月15日	中一至中三(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	2400	✓	✓			
	惜食堂參觀	配合香港社會的貧窮議題，親身體驗香港窮人的生活，以了解自己的責任	2019年11月12日、12月3、5、12日	中一(127)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	6350	✓	✓		✓	
	歷耆耆生命體驗	配合香港社會的長者議題，親身體驗香港長者的生活，以了解自己的責任	2020年2月20、-3月5、6日	中二(123)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	9480	✓	✓		✓	
	社企體驗工作坊	配合香港社會的議題，認識香港社會企業，了解如何幫助香港社會	2020年2月20日	中四全級(103)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	12360	✓	✓		✓	✓
跨學科	聯校青年論壇	提升同學對社會議題的關注，並提升語文能力、表達能力及思維能力	2020年2月4日	全校	問卷或訪談形式以收集參加者意見	5000	✓	✓			
	善導會模擬法庭	提升同學的中文表達能力及思維能力、法律知識，以及合作精神、正義感及守法意識	2019年11月至2020年4月	中二至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	6500	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (STEM)	全年比賽	提升同學學習科學知識的興趣及能力，並實地應用科學知識	2019 年至 2020 年 7 月	中一至中 五	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	11000	✓				
跨學科 (STEM)	中一級 STEM 工作坊	提升同學學習科學知識的興趣及能力，並實地應用科學知識	2020 年 4 月 27 日	中一全級 (127)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	6350	✓				
						300145					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	英語辯論	提升同學的英語能力及思維能力，以及合作精神	2019 年 10 月至 2020 年 5 月		問卷或訪談形式 以收集參加者意見	17820	✓	✓			
	中文辯論	提升同學的中文表達能力及思維能力，以及合作精神	2019 年 10 月至 2020 年 5 月		問卷或訪談形式 以收集參加者意見	23100	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	英語話劇	提升同學的英語能力，以及合作精神	2019年10月至2020年5月		問卷或訪談形式以收集參加者意見	29568	✓	✓	✓		
	敬拜隊	提升同學學習音樂的興趣及能力，以及合作精神	2019年10月至2020年5月		問卷或訪談形式以收集參加者意見	22500		✓	✓	✓	
	管弦樂團	提升同學學習音樂的興趣及能力，以及合作精神	2019年10月至2020年5月		問卷或訪談形式以收集參加者意見	27840		✓	✓		
	古箏團	提升同學學習音樂的興趣及能力，以及合作精神	2019年10月至2020年5月		問卷或訪談形式以收集參加者意見	24750		✓	✓		
	中國舞	提升同學學習舞蹈的興趣及能力，以及合作精神	2019年10月至2020年5月		問卷或訪談形式以收集參加者意見	31680		✓	✓		
	初中主題式教育日營	配合個人成長議題，透過不同體驗式活動或劇場活動，讓同學反思個人價值觀，提升守法意識	2020年4月25日	中一至中三	問卷或訪談形式以收集參加者意見	1500	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中一正向生命體驗營	提升同學的團體意識及正向思維	2019年11月22-23日	中一	問卷或訪談形式以收集參加者意見	17700		✓			
	中二正向生命體驗日營	提升同學的團體意識及正向思維	2019年11月22日	中二	問卷或訪談形式以收集參加者意見	17300		✓			
	中三正向生命體驗營	提升同學的團體意識及正向思維	2019年11月22-23日	中三	問卷或訪談形式以收集參加者意見	16500		✓			
	中四正向生命體驗及學習營	提升同學的團體意識及正向思維	2019年9月27-28日	中四	問卷或訪談形式以收集參加者意見	15300		✓			
	中五正向生命體驗營	提升同學的團體意識及正向思維	2020年6月29-30日	中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	15500		✓			
	中六正向生命體驗營	提升同學的團體意識及正向思維	2020年6月10-12日	中六	問卷或訪談形式以收集參加者意見	14400		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	影音組訓練營	提升同學的團體意識及正向思維	2019年11月30日-12月1日	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	3416		✓			
	宗教科福音營	提升同學的團體意識及正向思維	2020年7月15-17日	中一至中六(70)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	10500		✓			
	生命歷情館	提升同學的珍惜生命意識及正向思維	2020年6月29、30日	中三(115)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	7475		✓			
						296849					
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	台北閱讀文化交流團	擴闊學生視野，體驗台北閱讀文化，與當地學生交流	2020年4月	中二至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	48000		✓			
	美國 STEM 考察團	擴闊學生視野，了解美國科技發展	2020年4月	中二至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	134700		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	韓國文化及社會服務考察團	擴闊學生視野，考察長者友善社區，並進行義工服務，與當地人交流	2020年4月	中二至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	81840		✓			✓	
	芬蘭遊學團	擴闊學生視野，體驗當地學習文化和生活	2020年4月	中二至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	101600		✓				
	越南通識及文化考察團	擴闊學生視野，了解當地華商經營情況，並與當地華商交流	2020年4月	中二至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	58400	✓	✓				
	台灣鄉土學社考察	擴闊學生視野，了解台灣農業	2020年4月9-16日	中三至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	3300	✓	✓			✓	
	日本語學習及關西文化體驗之旅	擴闊學生視野，與當地學生交流，並體驗文化	2020年6月28-7月2日	中二至中六	問卷或訪談形式以收集參加者意見	92400	✓	✓			✓	
	台灣籃球、排球集訓	擴闊學生視野，與當地學生交流，切磋並提升球技	2020年7月	中一至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	21000		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別) (人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	領導力大賽	擴闊學生視野，並與其他參賽學生交流	2020年7月	中二至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	7000	✓	✓		✓	
						548270					
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						1145264					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	地理考察儀器	地理考察	12000
體育			
藝術			
其他			
		第2項預算總開支	12000
		第1及第2項預算總開支	1157264

預期受惠學生人數

全校學生人數：	668
預期受惠學生人數：	668
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100