

運用推廣閱讀津貼計劃書
2020-2021學年

推廣閱讀的主要目標：「閱讀自主・學風自善」

1. 強化自主閱讀的習慣

- 推廣《閱讀足印紀錄冊》，以課外閱讀獎勵的方式推動全校閱讀文化。
- 與中、英文科協作推行課外閱讀計劃，鼓勵學生閱讀以及寫作。
- 每月展出不同科目的書籍，配合學科課程或學術周，以推動跨科閱讀。
- 舉辦閱讀早會，並結合「老師書籍推介」進行，讓學生安靜閱讀，並與師生分享交流，建立閱讀習慣及提升閱讀興趣。
- 營造圖書館為一自學角及學習資源中心，培養學生的自學態度。

2. 鞏固資優教育

- 舉辦多元化的校內外的閱讀活動，如閱讀周、與專家對談、寫作比賽，讓學生開眼界，提升閱讀及寫作能力。
- 舉辦台灣交流，參觀當地的中學並進行閱讀交流，如口頭匯報、閱讀分享和感受當地閱讀氛圍，並了解當地文化保育。

3. 試行電子學習的計劃

- 善用平板電腦，並配合網上閱讀平台，鼓勵學生進行電子學習。
- 增加中英文多媒體資料，以豐富館藏，讓學生有更多選擇，提高閱讀興趣以及閱讀材料的多樣性，提高圖書的借閱率。
- 重新設計學校圖書館網站的版面及功能，內容包括老師書籍推介、星級書籍、閱讀報告得獎作品、有用網站連結等等，以期善用不同平台，加強圖書館的角色。

	項目名稱*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	52,600
	☒ 實體書	
	☒ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	7,900
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃：Gale one File: News	
3.	閱讀活動	18,140
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：	不適用

* 請以✓選或以文字說明。