

全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019/20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>											
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>											
地理	中六級地理科考察 (粉嶺)	提升同學學習地理的興趣及能力，並實地應用地理知識	2019 年 12 月 24 日	中六級地理科(19)	學生能應用學科知識，提高教學效能。	900.00	E2	✓	✓			
地理	中五級地理科考察 (錦田)	提升同學學習地理的興趣及能力，並實地應用地理知識	2019 年 12 月 21 日	中五級(地理)(22)	學生能應用學科知識，提高教學效能。	950.00	E2	✓	✓			
跨學科	English & Global Culture week	透過不同活動、攤位及展板，提升同學學習英語的興趣及能力，以及認識不同國家的文化、習俗	2019 年 12 月 9 至 13 日	全校	能成功提升學生對不同國家的文化的認識及興趣，提升民族身分認同及促進民族共融。	3642.58	E1		✓			
跨學科	旅遊文化講座	透過講者的旅遊經歷，認識不同地方的文化。	2019 年 12 月 9 日	中四(120)	學生對親身遊歷其他國家及體驗不同文化產生興趣。	500.00	E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文 音樂	中一級開社音樂劇	提升同學學習英語的興趣及能力	2019年9月至2020年5月	中一全級 (127)	成功做到”Page o Stage”，學生學以致用，提升了英語水平及音樂造詣，同時令全級學生更團結。	43,405.00	E1 E5	✓		✓			
通識	海下灣海洋學家考察	配合香港環境的議題，了解今日香港的環保情況，以及香港人的責任	2019年11月15日	中一至中三(30)	能增加學生對香港海洋	2,800.00	E2 E6	✓	v				
第 1.1 項總開支						52,197.58							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
資優教育	參觀國際十字路會	使學生能以親身體驗參與不同的學習機會，透過愛滋病及失明體驗活動，讓資優生能建立世界公民的意識。	2019年12月19日	中四至中五級資優生(20)	參與學生表示對弱勢社群了解增加，並決心以知識服務他人。	750.00	E2	✓	✓			✓	
學會活動	影音組訓練營	提升同學的團體意識及正向思維	2019年11月30日-12月1日	中一至中五(30)	促進組員間的合作及團結	3,416.00	E2			✓			
多元智能活動	中四級正向生命體驗及學習營	提升同學的團體意識及正向思維	2019年9月27-28日	中四(120)	促進同學間的合作及團結，並學會學	19,224.00	E2 E5		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					習技巧，裝備以應付高中生活。								
多元智能活動	中二級旅行日營	提升同學的團體意識及正向思維	因疫情未能舉行	中二	因疫情未能舉行	27,235.00	E9 營地未能取消之費用		✓				
第 1.2 項總開支						50,625.00							
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
境外活動	台北、首爾、芬蘭、越南、關西遊學團	擴闊學生視野，了解美國科技發展	2020年4月、6月	全校	因疫情取消	4,050.00	E4		✓				
第 1.3 項總開支						4,050.00							
<b>1.4</b>	<b>其他</b>												
/	/	/	/	/	/	0							
第 1.4 項總開支						0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
						第 1 項總開支	106,872.58					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
其他	地理考察儀器	地理考察	10,700.00
			第 2 項總開支
			10,700.00
			第 1 及第 2 項總開支
			117,572.58

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

### 受惠學生人數

全校學生人數：	668
受惠學生人數：	668
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： \_\_\_\_\_ 羅楚雲副校長