

九龍真光中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020/21 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文 音樂	中一音樂劇(導師費及製作費)	提升同學學習英語的興趣及能力	2020 年 9 月至 2021 年 5 月	中一全級 (130)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	180,000	✓	✓	✓		
英文 音樂	中二音樂劇（資訊日演出）	提升同學學習英語的興趣及能力	2020 年 12 月 13 日	中二級 (122)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	30,000	✓	✓	✓		
音樂	年度音樂會	提升同學學習音樂的興趣及能力，並得到發揮才能的機會	2020 年 12 月 5 日	全校	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	8,800	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	農業實地考察(鶴藪)	驗證地理學的概念及實踐地理探究技巧的五個步驟	2020年 12月12日	中六級地 理科(18)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	5,400	✓	✓			
地理	地理考察	驗證地理學的概念及實踐地理探究技巧的五個步驟	2020年 12月19日	中五級 (地 理)(22)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	1,100	✓	✓			
地理	地理考察	驗證地理學的概念及實踐地理探究技巧的五個步驟	2021年3 月29日	中五級 (地 理)(22)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	1,100	✓	✓			
通識	海下灣海洋學家考察	體驗海洋學家之工作：探討海水的特性及與海洋生物的關係，並了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	2020年 11月	中三(30)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	3,300	✓	✓			
通識	惜食堂參觀	配合香港社會的貧窮議題，親身體驗香港窮人的生活，以了解自己的責任。	2020年 11月、12月	中一(130)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	6,500	✓	✓		✓	
通識	社企體驗工作坊	配合香港社會的議題，認識香港社會企業，了解如何幫助香港社會。	2020年 12月10日	中四全級 (113)	問卷或訪談形式 以收集參加者意見	16,100	✓	✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	荔枝窩野外研習營——鄉郊永續發展	認識香港鄉郊文化保及可持續發展	2021年1至2月	中一至中五(45)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	3,760	✓	✓			
通識	香港善導會青衛谷預防犯罪教育中心主辦主題式教育日營——衝出迷「網」	拆解網上迷思，提高對網上行為的警覺，抵抗網上罪惡的圈套。	2020年11月21日	中一至中三(45)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	1,550	✓	✓			
資優教育	All-round Exposure Scheme	培養資優學生多元智能，擴闊眼界。	2020年11月至2021年4月	中一至中五(45)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	2,250	✓	✓		✓	
資優教育	Call Me Coach	創建平台讓資優學生展示才能，提升自信及領袖才能。	2021年3月	全校	問卷或訪談形式以收集參加者意見	1,000	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科 (價值觀教育)	世界文化及生涯規劃周	透過不同活動、攤位及展板，提升同學學習英語的興趣及能力，以及認識不同國家的文化、習俗	2020年12月7至11日	全校	問卷或訪談形式以收集參加者意見	8,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (公民教育)	聯校青年論壇	提升同學對社會議題的關注，並提升語文能力、表達能力及思維能力	2020年12月8日	全校	問卷或訪談形式以收集參加者意見	5,000	✓	✓			
跨學科 (價值觀教育及公民教育)	善導會模擬法庭	加強青少年的自信心、解難能力、應變技巧及團隊合作精神，培養正面積極的態度；啟發青少年從多角度思考公民責任、法治等概念，強化其批判思考及道德判斷的能力；協助青少年從多角度探討犯罪行為的後果和影響，加強預防犯罪的意識。	2020年9月至2021年7月	中二至中五(20)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	18,000	✓	✓			✓
跨學科 (STEM)	參加校外科學比賽	提升同學學習科學知識的興趣及能力，並實地應用科學知識	2020年9月至2021年7月	中一至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	15,000	✓				
跨學科 (STEM)	STEM WEEK	提升同學學習科學知識的興趣及能力，並實地應用科學知識	2020年10月	全校	問卷或訪談形式以收集參加者意見	5,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (STEM)	全年 STEM 校內活動	提升同學學習科學知識的興趣及能力，並實地應用科學知識	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	全校	問卷或訪談形式以收集參加者意見	5,000	✓	✓			
跨學科 (STEM)	STEM 工作坊及參觀	提升同學學習科學知識的興趣及能力，並實地應用科學知識	2020 年 9 月至 2021 年 7 月	中一至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	15,000	✓	✓			
跨學科 (STEM)	機械人小組訓練	提升同學學習科學知識的興趣及能力，並實地應用科學知識	2020 年 10 月至 2021 年 7 月	中一至中五(8)	觀察表現	14,000	✓				
跨學科 (生涯規劃教育)	職場參觀	增加同學對職場的認識，對升學就業前途作出明智選擇，訂立目標並更有動力學習。	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	中三至中五	問卷或訪談形式以收集參加者意見	5,000					
第 1.1 項預算總開支						350,860					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學會活動	英語辯論	提升同學思辯及語言能力，自信心及合作性	2020年10月至2021年7月	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	18,820	✓	✓			
學會活動	中文辯論	提升同學的思辯能力，自信心及合作性	2020年10月至2021年7月	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	20,480	✓	✓			
學會活動	英語話劇	提升同學的演藝能力，舞台技巧及自信心	2020年9月至2021年7月	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	43,264	✓	✓	✓		
體藝文化活動	敬拜隊	提升學生帶領會眾敬拜的果效及合奏的技巧	2020年9月至2021年7月	中一至中五(20)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	21,000		✓	✓	✓	
體藝文化活動	管弦樂團	提升學生合奏表現，藉著推行團務，培訓學生領袖素質。	2020年9月至2021年7月	中一至中五(80)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	29,780		✓	✓		
體藝文化活動	合唱團	提升同學合唱的技巧，藉著推動團務，培訓領袖人才。	2020年9月至2021年7月	中一至中五(100)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	3,150		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化活動	古箏團	提升學生古箏合奏表現，藉著推行團務，培訓領袖人才	2020年10月至2021年7月	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	24,750		✓	✓		
體藝文化活動	中國舞	提升同學中國舞的欣賞能力，舞蹈技巧，合作性及信心	2020年10月至2021年7月	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	34,980		✓	✓		
多元智能活動	初中主題式教育日營	配合個人成長議題，透過不同體驗式活動或劇場活動，讓同學反思個人價值觀，提升守法意識	2020年4月25日	中一至中三(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	1,500	✓	✓			
多元智能活動	模擬聯合國	提升學生組織、表達、溝通及談判技巧，裝備成為未來領袖	2021年3月	中三至中五(20)	觀察表現	8,800		✓	✓	✓	✓
多元智能活動	中一正向生命體驗營	提升同學的團體意識及正向思維	2021年2月8-9日	中一(130)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	17,700		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	中二正向生命體驗日營	提升同學的團體意識及正向思維	2021年2月8-9日	中二 (122)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	17,300		✓			
多元智能活動	中三正向生命體驗營	提升同學的團體意識及正向思維	2021年2月8-9日	中三 (117)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	16,500		✓			
多元智能活動	中四正向生命體驗及學習營	提升同學的團體意識及正向思維	2021年2月8-9日	中四 (113)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	15,300		✓			
多元智能活動	中五正向生命體驗營	提升同學的團體意識及正向思維	2021年2月8-9日	中五 (91)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	15,500		✓			
多元智能活動	中六正向生命體驗營	提升同學的團體意識及正向思維	2021年2月8-9日	中六 (91)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	14,400		✓			
領袖訓練	領袖訓練工作坊	提升小組領袖解難能力及溝通能力，培訓接班人	2020年9月25日	中一至中五 (40)	問卷或訪談形式以收集參加者意見 觀察表現	4,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練	領袖訓練營	提升學生領袖的解難能力、毅力、溝通能力及自信心。	2020年11月27日至29日	中二至中五(30)	觀察表現	4,620		✓			
服務學習	中三、中四義工訓練計劃	培養學生服務他人之態度及技巧，並學會如何籌劃及設計合適之義工服務	2020年11月至2021年5月	中三、中四(117、113)	問卷或訪談形式以收集參加者意見 觀察表現	12,000		✓		✓	
多元智能活動	宗教科福音營	提升同學的團體意識及正向思維	2021年7月12日至14日	中一至中六(70)	問卷或訪談形式以收集參加者意見 觀察表現	30,000,		✓			
多元智能活動	生命大使	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事訓練營)	2020年11月至2021年7月	中一及中二級(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見 觀察表現	40,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能活動	生命歷情館	提升同學的珍惜生命意識及正向思維	2020年6月29、30日	中三(115)	問卷或訪談形式以收集參加者意見 觀察表現	7,475		✓			
服務學習領袖訓練	4C 青年義工領袖訓練計劃	培養學生服務他人之態度及技巧，並學會如何籌劃及設計合適之義工服務	2020年10月至2021年7月	中三至中五(12)	觀察表現	2,400	✓	✓			
第 1.2 項預算總開支						403,719					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
境外活動	台北閱讀文化交流團	提升閱讀素養，擴闊視野	2021年3月至4月	中二至中五(20)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	48,000	✓	✓			
境外活動	美國 STEM 考察團	擴闊學生視野，了解美國科技發展	2021年4月	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	134,700	✓	✓			
境外活動	芬蘭遊學團	擴闊學生視野，體驗當地學習文化和生活	2021年4月	中二至中五(20)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	101,600		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外活動	越南通識及文化考察團	擴闊學生對一帶一路的認識，了解全球化下的新形勢	2021年3月30日至4月3日	中二至中五(20)	問卷或訪談形式以收集參加者意見 20學生，2老師	58,400	✓	✓			
境外活動	台灣鄉土學社考察	為高中通識精英鄉土文化體驗的延伸，讓學生透過與台灣大學生交流，學習及實踐永續農業及可持續發展。	2021年7月/8月	中三至中五(5人)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	15,000	✓	✓		✓	
境外活動	日本語言學習文化體驗之旅	擴闊學生視野，與當地學生交流，並體驗文化	2021年2月/4月	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	92,400	✓	✓		✓	
境外活動	台灣體育交流計劃(籃球、壘球、排球集訓)	提升校隊同學技術能力，增加比賽經驗，開拓視野。	2021年7月	中一至中五(30)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	78,000		✓	✓		
境外活動	台灣環保生態及生活考察	1.透過參觀增長環保知識及提高環保生活概念 2.透過參觀校園及與當地學生交流，實踐本校校園環保生活	2021年3月30日至4月3日	中二至中五(20)	問卷或訪談形式以收集參加者意見	44,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		3. 讓參加者思考環保生活的個人責任									
境外活動	中六級生涯規劃及生命教育之旅	擴闊學生視野，提升同學的團體意識及正向思維	2021年6月4至7日	中六(91)	問卷或訪談形式以收集參加者意見 觀察表現	136,000					
第 1.3 項預算總開支						708,100					
1.4	其他										
第 1.4 項預算總開支						0					
第 1 項預算總開支						1,462,679					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	機械人小組器材及物資	機械人小組訓練	54,000
		第2項預算總開支	54,000
		第1及第2項預算總開支	1,516,679

預期受惠學生人數

全校學生人數：	664
預期受惠學生人數：	664
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 羅楚雲副校長