

**2022/23 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：九龍真光中學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 0 名額外教師及 0.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： <u>中三、中五</u> ）       | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級：_____）  |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級：_____）                         | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級：_____）  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級： <u>中一、中三、中五</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： <u>中三、中五</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                                |   |

其他支援：

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級： <u>中一、中三、中五</u> ） | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級：_____）                      |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____）                        | <input checked="" type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級： <u>中一、中三、中五</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級： <u>中一、中三、中五</u> ） | <input checked="" type="checkbox"/> 導讀學習<br>（年級： <u>中一、中三、中五</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                               |  |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明) :

活動名稱	目標
1. 九真文化攤位	傳遞「真光人」守望相助的精神，感受春節的氣氛。
2. 「禮行真光」文化傳承計劃	推廣「仁約和敬」的價值觀，培養敬師愛親的良好素養
3. 閱讀周攤位遊戲	籌辦閱讀周攤位，加強與老師及同學之間的交流
4. 2022/2023 非華語中學生中文才藝比賽(中學)	撰寫中文古詩閱讀報告，提升寫作技能及賞析文言文能力，擴闊視野

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明) :

活動名稱	目標
1. 第七屆香港國際中文硬筆書法比賽	與校外華語同儕比賽，檢視中文水平，擴闊視野

- 其他措施(請說明) : \_\_\_\_\_

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施(請說明) : \_\_\_\_\_

[ # : 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 3655 0000 與梁靜雲副校長聯絡。