姊妹學校交流報告書 2024/25 學年

 學校名稱:
 九龍真光中學

 學校類別:
 *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)
 負責老師:
 劉雯慧主任

本學生	F已與以下內地姊妹學校進行交流活動:
1.	2024年9月20至21日合唱團成員與東北師範大學附屬中學深圳學校合唱團聯隊,參加了
1.	2024 年粤港澳姊妹學校歌詠比賽(深圳),榮獲一等獎。
	2024年9月30日姊妹學校廣州南沙民心港人子弟學校及廣州市白雲區白雲實驗學校逾40
2.	名師生到訪本校交流,與本校初中同學一起上課,包括英文、地理、中史、音樂、體育、
	家政等。當日還適逢國慶前夕,友校同學參與了國慶攤位遊戲,同歡共賀。
3.	2024年10月29日本校中五級於教育局局長蔡若蓮博士率領下,到訪位於安遠縣的東江源
3.	頭三百山,並與江西省贛州中學締結為姊妹學校,簽約儀式上李校長代表學校發言。
4.	2024年11月29日全級中二同學到訪廣州真光,與廣州真光師生進行交流活動。
	 2025 年 4 月 13 日至 17 日 22 位師生到訪蘇杭,於蘇州第一中學,與同學進行「紫藤樹下
5.	對讀」活動。
6	2025年4月15日與杭州市保俶塔實驗學校締結為姊妹學校,本校學生於簽約儀式上代表
6.	發言,分享本校歷史及校園生活,並參與粵劇校本特色課堂。
7	2025年4月13至16日日22位師生到訪雲南,與昆明西南聯大研究院附屬學校進行非物
7.	質文化遺產工作坊交流活動。
0	2025年4月13日至17日22位師生到訪北京,於北京公民科文化保育遊學團中與北京市
8.	第八十中學嘉源分校締結姊妹學校。
9.	2025年5月4日上海理工大學附屬實驗初級中學兩位副校長及20位同學到訪本校,並進
ð. 	行特色課程體驗課,包括 STEM、家政、射箭及資訊科技課堂。
10.	2025 年 7 月 10 日寧波惠貞書院校長及副校長到訪,與校長、主任進行交流。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	Ø	描述	編號 🗹 描述			
A1	Ø	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解	
A2	Ø	校政研討會/學校管理分享	B2	Ø	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
АЗ	Ø	會議/視像會議	В3	Ø	交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力	
A4	Ø	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	\square	擴闊學校網絡	
A5	Ø	其他(請註明):書信慰問、微信互道 近況、聯繫;互贈禮物。	B5	\square	擴闊視野	

			B6	N	建立友誼/聯繫	
			B7	A	訂定交流細節/活動	詳情
			B8		其他(請註明):	
管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 🗆	大致	達到	C3 □ 一般達到	C4 □ 未能達到

乙. 教師層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

		交流項目	預期目標			
編號	V	描述	編號	編號 ☑ 描述		
D1	V	探訪/考察	E1	Ŋ	增進對內地的認識和了解	
D2	V	觀課/評課	E2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3		示範課/同題異構	E3	$\overline{\mathbf{A}}$	建立學習社群/推行教研	
D4	V	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	Ŋ	促進專業發展	
D5	Ø	專題研討/工作坊/座談會	E5	Ŋ	提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
		其他(請註明):書信慰問、微信互道				
D7		近況、商討遠程教室/視像交流/電子	E7	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼/聯繫	
		教學交流				
			E8		其他(請註明):	

教師層面	F1 ☑ 完全達到	F2 □ 大致達到	F3 □ 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度		F2 □ 大致達到	F3	「4ロ 木脂煙判

丙. 學生層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

, , , _	1. 子工,自由(口中加 / 水月中加 / (明则4个20月年)						
		交流項目	預期目標				
編號	☑	描述	編號	編號 🗹 描述			
G1		探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{V}}$	增進對內地的認識和了解		
G2		課堂體驗	H2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同		
G3	\square	生活體驗	НЗ	\mathbf{N}	擴闊視野		
G4	\square	專題研習	H4	V	建立友誼		
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	$\overline{\mathbf{N}}$	促進文化交流		
G6	\square	文化體藝交流	H6	Ŋ	增強語言/表達/溝通能力		
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{N}}$	提升自理能力/促進個人成長		
G8	Ø	其他(請註明):書信慰問、微信互 道近況、籌劃拍攝短片及視像會議	H8		豐富學習經歷		
			H9		其他(請註明):		

學生層面	 1 	 2 □ 大致達到	 3 □ 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	Ⅱ 型 元王廷判 		13日一放廷判	14 口 木肥廷判

丁. 家長層面(*已舉辦/*未有舉辦)(*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

		交流項目	預期目標			
編號	Ø	描述	編號	編號 🗹 描述		
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解	
J2	A	家長座談會	K2	$\overline{\mathbf{A}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3	A	分享心得	K3	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
J4		其他(請註明):	K4		加強家校合作	
			K5	$\overline{\mathbf{A}}$	加強家長教育	
			K6		交流良好家校合作經驗和心得	
			K7		其他(請註明):	
					7 VIC(1)/4 Pm / 4/	

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☑ 完全達到	L2 □ 大致達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到

監察/	评估方法如	如下:
編號	\square	監察/評估方法
M1		討論
M2	$\overline{\mathbf{Z}}$	分享
М3		問卷調査
M4	$\overline{\mathbf{A}}$	面談/訪問
M5		會議
M6	$\overline{\mathbf{V}}$	觀察
M7		報告
M8		其他(請註明):

全年則	才政報告:		
編號	\square	交流項目	支出金額
N1	\square	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$197,101
N2		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4		視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	\square	交流物資費用	HK\$1,117.39
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8		其他(請註明):	HK\$
N9	$\overline{\mathbf{A}}$	學年總開支	HK\$198,218.39
N10		沒有任何開支	

反思及	及跟進:	
編號	\square	內容
01	V	有關交流活動的層面 <i>【如適用,請註明</i> 】 可作體藝交流及舉辦家長交流。
O2	V	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用,請註明</i> 】 可增加觀課及教研活動。
О3		有關交流活動的時間安排 [如適用,請註明]
O4		有關交流活動的津貼安排 [如適用,請註明]
O5		有關承辦機構的組織安排[如適用,請註明]
O6		其他(請註明):

交流參與人次:

編號	abla	層面	交流參與人次			
P1	\square	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	190 入次			
P2	\square	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	285 人次			
P3	\square	本校學生參與交流的總人次	455 人次			
P4	V	本校教師參與交流的總人次	56 人次			
P5	$\overline{\checkmark}$	本校學校管理人員參與交流的總人次	15 人次			

備註:			